

"معرفی رشته بهداشت مدارس"

رشته بهداشت مدارس چیست؟

رشته بهداشت مدارس یکی از زیرمجموعه های رشته های علوم پزشکی است که به بررسی و ارتقاء سلامت دانش آموزان در محیط های آموزشی می پردازد. هدف اصلی این رشته، پیشگیری از بیماری ها، ترویج رفتارهای سالم و ایجاد محیطی ایمن برای یادگیری است. متخصصان بهداشت مدارس وظایف متعددی دارند که شامل طراحی و اجرای برنامه های آموزشی بهداشتی، نظارت بر وضعیت بهداشتی دانش آموزان، ارائه مشاوره به معلمان و والدین، و همکاری با نهادهای مربوطه برای بهبود سلامت جامعه می شود. این رشته به تاثیرات روانی، اجتماعی و اقتصادی سلامت بر دانش آموزان نیز توجه دارد و تلاش می کند تا عادات سالم را در دوران تحصیل ایجاد کند. فارغ التحصیلان این رشته می توانند در مدارس، مراکز بهداشتی دولتی و غیر دولتی فعالیت کنند و نقش موثری در ارتقاء سطح بهداشت عمومی ایفا نمایند.

رسالت دوره:

رسالت این دوره، تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز، توانمند، مسئولیت پذیر و حساس به سلامت افراد و جامعه در حیطه بهداشت مدارس است که تخصص خود را در زمینه ارائه خدمات بهداشت مدارس به دانش آموزان، اولیاء آنها و معلمان در اختیار جامعه هدف قرار دهند.

اهداف کلی:

مهمترین اهداف تربیت کارشناس بهداشت مدارس، حفظ و ارتقاء سلامت جسمانی و روانی، هویت یابی و توانمندسازی دانش آموزان، کارکنان و خانواده ها بر اساس سند تحویل بنیادین آموزش و پرورش از طریق تربیت نیروی انسانی مورد نیاز است. همچنین کارشناس بهداشت مدارس قادر خواهد بود شاخص های سلامت گروه های هدف مختلف را از طریق نیازسنجی، ارائه خدمات سلامت، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمی ها، مراقبت از تغذیه دانش آموزان ارتقا دهد.

اهمیت رشته بهداشت مدارس چیست؟

دوران مدرسه زمانی است که بسیاری از عادات و رفتارهای بهداشتی شکل می گیرند و آموزش صحیح در این دوره می تواند تاثیرات بلند مدت بر سلامتی فردی و جمعی دانش آموزان داشته باشد. به همین دلیل این رشته نقش حیاتی در ارتقاء سلامت و بهبود کیفیت زندگی دانش آموزان و در نتیجه جامعه ایفا می کند.

بازار کار و آینده شغلی رشته بهداشت مدارس

رشته بهداشت مدارس نیز مانند رشته بهداشت عمومی، دارای بازار کار رو به رشدی است. امروزه با افزایش آگاهی عمومی درباره اهمیت بهداشت و سلامتی، به بهداشت دانش آموزان نیز توجه بیشتری می شود. با توجه به تغییرات اجتماعی و نیاز به برنامه های بهداشتی نوین، امکان پیشرفت شغلی در این حوزه وجود دارد. توسعه فناوری های نوین در آموزش و بهداشت، بهبود دسترسی به اطلاعات بهداشتی و برنامه های آموزشی، و همچنین افزایش توجه به سلامت روانی دانش آموزان، از جمله عواملی هستند که می توانند فرصت های شغلی بیشتری را برای فارغ التحصیلان این رشته فراهم کنند. پس با توجه به نیازهای جامعه به متخصصان بهداشت و نقش حیاتی آنها در ارتقاء سلامت نسل آینده، بازار کار این رشته در سال های آینده پررونق خواهد بود. محل های اشتغال و نقش های محوله کارشناسان بهداشت مدارس به شرح زیر می باشد:

مدارس و آموزشگاه ها: این کارشناسان می توانند به عنوان متخصصان بهداشت در مدارس دولتی و خصوصی مشغول به کار شوند و در زمینه بهبود وضعیت بهداشتی دانش آموزان فعالیت کنند.

مراکز بهداشتی: فرصت های شغلی در مراکز و پایگاه های بهداشتی محلی و سازمان های بهداشتی در سطوح بالاتر نیز برای این فارغ التحصیلان وجود دارد. جایی که می توانند برنامه های بهداشتی را طراحی و اجرا نمایند.

سازمان های غیردولتی: سازمان های غیردولتی که به ترویج بهداشت و رفاه اجتماعی مشغول هستند، نیز نیاز به متخصصان بهداشت مدارس دارند.

وزارت بهداشت: کارشناسان این رشته می توانند در وزارت بهداشت و درمان به عنوان مشاوران بهداشت مدارس مشغول به کار شوند و در سیاست گذاری ها و برنامه های ملی بهداشتی مشارکت کنند.

واحدهای درسی بهداشت مدارس

تعداد کل واحدها: ۱۳۳ دروس عمومی: ۲۴ دروس پایه و اصلی: ۱۹ دروس اختصاصی: ۵۵ دروس کارآموزی در عرصه: ۱۶

تعلیم و تربیت اسلامی: ۱۹